



# Weekly Announcements

Thursday, December 2, 2021

1 | Page

**Sedalia Elementary Amazon Wish List – Sedalia Elementary PTO has set up a wish list of needs at Sedalia. If you would like to contribute, click below:**

[https://www.amazon.com/hz/wishlist/ls/1AO36MT31N626?ref =wl\\_share](https://www.amazon.com/hz/wishlist/ls/1AO36MT31N626?ref =wl_share)

If you have not filled out a form on the computer or sent a form, call the office if you need to be added to the list for Holiday Assistance – 303-387-5500. We will distribute cards next week.



Journey Church is offering a Christmas Store that allows families to buy gifts at a reduced cost. Christmas Store serves the local community during the holiday season by creating popup Christmas shops all across the Denver metro area. Families who find themselves in a difficult season of life, are invited to shop for their children's Christmas gifts at a reduced cost. Plus, Christmas Store shoppers can browse our Outerwear Shoppe for winter clothes for the whole family. Click the link below to take you to our home page. Then look for the button that says, "Register to shop"

<https://christmasstorecolorado.com/>

Click on the document for more information about Christmas shopping with a Douglas County Sheriff. If you cannot print out, stop by the office or call 303.387.5500 and we will stick one in your students backpack.

**2021 Douglas County Christmas For Kids**

Sponsored by the Douglas County Sheriff's Office  
(All entries must be received by Friday, DEC. 10<sup>th</sup> 2021)

This year we will be shopping with the Kids at Walmart on December 18<sup>th</sup> at 10am. If COVID restrictions change, all sponsored kids will be receiving gift cards to Walmart.

PARENT/GUARDIAN NAME AND CONTACT INFORMATION (Please # etc.):

FIRST NAME: \_\_\_\_\_ LAST NAME: \_\_\_\_\_

ADDRESS: \_\_\_\_\_ PHONE: \_\_\_\_\_

CITY: \_\_\_\_\_ STATE: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_

PHONE # (Home) \_\_\_\_\_ (Cell) \_\_\_\_\_ (Work) \_\_\_\_\_

CHILD'S NAME \_\_\_\_\_ AGE \_\_\_\_\_ SCHOOL \_\_\_\_\_

Child # \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_

NAME OF SPONSORING OFFICER/EMPLOYEE: \_\_\_\_\_ (REQUIRED...PRINT)

OFFICER/EMPLOYEE DEPARTMENT: \_\_\_\_\_ (REQUIRED...PRINT)

PHONE NUMBER WITH EXTENSION: \_\_\_\_\_ (REQUIRED...PRINT)

When completed, please e-mail the form back to [hmeknight@dcsheriff.net](mailto:hmeknight@dcsheriff.net), or drop them off at my office in Community Resources, for questions call 303-961-5061.

Deputy/Employee warrants that s/he has personal knowledge of this child/family. Please notify the family that the shopping day will be at the Highlands Ranch Walmart on December 18<sup>th</sup> at 10:00am. If the family is not able to attend the shopping day, the nominating Employee is responsible for delivering gift cards to nominated kids. Gift cards will be delivered to nominating Deputy/Employee by December 15<sup>th</sup>.

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_





# Weekly Announcements

Thursday, December 2, 2021

2 | Page

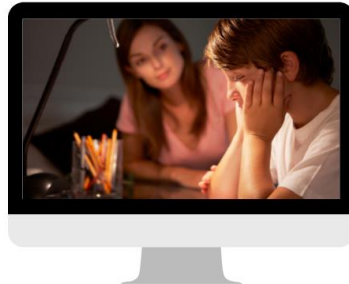


**HELP US KEEP OUR YOUTH SAFE!**  
**Virtual Y.E.S.S. PARENT ACADEMY**

**Who should join us?**  
Anyone raising, mentoring or providing services for any aged child are welcome.

**Topic to be covered:**  
**Teen Culture and Mental Health**  
Our guest speaker is a Clinician with Douglas County Youth CRT and will discuss mental health in these challenging times.

**WHEN:** December 9th, 2021  
from 5:30pm - 7:00pm  
**WHERE:** Virtual (internet).  
A link will be shared prior to the presentation to those who RSVP via email (RSVP Required).  
**PLEASE RSVP**  
mmithuen@dcsheriff.net



The Foundation for Douglas County Schools is proud to honor exceptional educators and staff who are inspiring a love of learning in students and are trailblazing extraordinary innovation in our schools. Click above to submit a nomination for a 2022 Apple Award!

[Click here for more information and to nominate a teacher](#)





# Weekly Announcements

Thursday, December 2, 2021

3 | Page

## Tamaño del problema

En la escuela elementaria de Sedalia hemos notado que nuestros estudiantes están reaccionando a los problemas de una manera que no coincide con la gravedad del problema. Por ejemplo, una reacción común que vemos cuando un estudiante se cuele en la fila es que el que fue cortado grita, llora y empuja al otro estudiante, esa no es la respuesta apropiada por que alguien se haya colado. Como escuela, queremos ayudar a abordar este problema ayudando a nuestros estudiantes a aprender cómo reaccionar adecuadamente a sus problemas. Para hacer esto, dividimos un problema en tres tamaños: pequeño, mediano y grande. Cada clase recibió la misma lección sobre qué tipo de problema se incluiría en cada tamaño, así como la reacción adecuada a cada problema. Todo el personal y los estudiantes usan este lenguaje común y estamos comenzando a ver una diferencia: los estudiantes se ayudan unos a otros a identificar el tamaño del problema; el personal puede tener un lenguaje más directo al abordar problemas con los estudiantes y puede ayudar a guiar a los estudiantes para que vean que sus reacciones no coinciden con el tamaño del problema; y cuando surgen problemas, se están resolviendo de una manera más rápida y eficiente, permitiendo que los estudiantes vuelvan rápidamente a su aprendizaje. Nuestra esperanza es seguir usando este lenguaje durante todo el año escolar y queríamos compartirlo con todos ustedes para que los estudiantes puedan continuar practicando en casa. Si los estudiantes escuchan este lenguaje en todos los aspectos de su vida, entonces el idioma se arraigará rápidamente en sus mentes y será su primer instinto de usarlo cuando surja un problema. Este cuadro está diseñado para ayudarlo a comprender cómo dividimos los tamaños, así como para ver cómo sería una forma adecuada de resolver el problema, para que pueda usar este lenguaje en sus hogares..

Tamaño del problema	Ejemplos	Maneras de resolver el problema
<b>Pequeño problema:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas que ocurren rápidamente</li> <li>• Problemas que se pueden resolver rápidamente</li> <li>• Problemas que el alumno puede resolver por sí mismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colandose en la línea</li> <li>• Perder en un juego</li> <li>• Alguien que choca contigo en el pasillo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respira hondo</li> <li>• Use sus palabras; "Está bien, puedo intentarlo de nuevo" "¿Podrías ir hasta el final de la línea?"</li> <li>• Ignoralo</li> </ul>
<b>Problema medio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas que tardan más en formarse (días o semanas)</li> <li>• Los problemas tardan más en resolverse (de 15 minutos a una hora)</li> <li>• Un adulto necesita ayudar a resolver el problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robo</li> <li>• Chisme</li> <li>• Conflicto de amigos</li> <li>• Alguien que lastima a alguien a propósito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respira hondo</li> <li>• Pide ayuda a un adulto</li> <li>• Ten una conversación reconstituyente</li> </ul>





# Weekly Announcements

Thursday, December 2, 2021

4 | Page

<p><b>Problema grande:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los problemas son típicamente emergencias</li><li>• Los problemas tardan meses o años en crearse</li><li>• Los problemas necesitan la ayuda de varios adultos para resolverlos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fuego</li><li>• Hueso roto</li><li>• Accidente automovilístico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Llamar a e 911</li><li>• Ir al hospital</li></ul>
---	--	---

